

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**



V Trutnově dne 9. října 2017

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje.....	3
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618.....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Přehled oborů vzdělání	10
4. Personální zabezpečení činnosti školy	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci.....	10
5. Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2016/2017 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2016).....	11
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	11
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2017	11
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	12
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2017	14
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2016	14
6.2.5. Hodnocení chování žáků	14
7. Prevence sociálně patologických jevů	15
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	15
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
11. Základní údaje o hospodaření školy	16
11.1. Hlavní předmět činnosti	16
11.2. Doplňková činnost.....	16
11.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016	16
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
14. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	17

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi	18
15.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	18
15.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi	18
16. Ostatní aktivity – nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky	19
17. Závěr	20
18. Seznam příloh	21

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáků
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. Škola se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a informačních a komunikačních technologií a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2016/2017 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	580	24,17	11,53

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přílehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst)
- 2 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia. Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž osm je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 1 učebna výpočetní techniky (17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustružna, frézárna),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji
- výdejna nářadí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),

- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, i5/3,2 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, i3/3,7 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/3,3 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 50 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 35 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2015 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a šestnáct měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Web - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012 server, LINUX,

d) učebna programování CNC strojů

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG - program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
 - Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,

- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednobanňové a dvoubanňové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrníci HPIB,
- čítače i se sběrníci HPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC
- soustruh SRL 20 CNC
- CNC soustruh SE 320 Numeric
- Frézka FV 30 CNCA
- 4 ks PC Intel Core2Duo/2,9 GHz

g) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídavných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísicího zařízení,
- 12 ks logických automatů LOGO! s příslušenstvím a rozšiřujícími moduly a software,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

h) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů
- vyvrtávací frézka Technodrill na tvorbu plošných spojů

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- 2 ks TV přijímače LCD se zobrazením ve 3D,
- 1 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,

- domácí kino s HDMI,
 - DVD rekordér s HDD,
 - DVD přehrávač,
 - 2 ks tuneru DVB-T,
 - 2 ks antény pro DVB-T,
 - přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,
- k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:
- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
 - 2 ks soustruhů SN32,
 - 8 ks univerzálních frézek,
 - 1 ks frézka nástrojařská
 - 4 ks brusek na plocho,
 - 18 ks kotoučových brusek,
 - 1 ks magnetický nádrh,
 - 2 ks digitálních nádrhů,
 - 1 ks obrážecek,
 - 1 ks strojní tabulové nůžky,
 - 3 ks obloukové svářečky a CO₂,
 - 4 ks autogenů
 - 2 ks strojní pila,
 - 2 ks strojních rozbrušovaček,
 - 7 ks stojanových vrtaček,
 - 38 ks stolních vrtaček,
 - 1 ks kalicí pec,
 - 1 ks ohýbačka 2 m,
 - 2 ks ohýbaček 1 m,
 - 1 ks lis strojní 25 MPa,
 - 3 ks profilových ohýbaček,
 - 2 ks tvrdoměru,
 - 1 ks děrovadlo,
 - 12 ks pákových nůžek,
 - 1 ks ruční obrubovačka atd.
- l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:
- 13 ks osciloskopů,
 - 8 ks čítačů,
 - stabilizované zdroje,
 - polyskop,
 - 7 ks multimetrů METEX M 3850 + další multimetry různých typů,
 - 3 ks RLC mostů,
 - 9 ks generátorů pulsů,
 - klešťový multimetr,

- 2 ks MEGMETu,
- luxmetr PU 550,
- leptací zařízení na plošné spoje
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

3. Přehled oborů vzdělání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2016/2017 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2013	1. 9. 2013
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 26. 8. 2013	1. 9. 2013
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	1. 9. 2011
18-20-M/01	Informační technologie a management (od 1. ročníku)	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář – slaboproud (dobíhá 3. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (dobíhá 3. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář	ŠVP, 30. 3. 2015	1. 9. 2015

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2017 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 68,04 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 72 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2017 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 51,12. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 42,55 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,57.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2017 (dle výkazu škol (MŠMT) P 1-04) činil 16,37 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,057 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 16,31. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2017
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	22	22	21
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	40	30	31
18-20-M/01	Informační technologie	87	60	53
26-51-H/01	Elektrikář	48	48	46
23-52-H/01	Nástrojař	45	30	30
64-41-L/51	Podnikání	38	30	30

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2016/2017 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2016 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2016/2017 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2016)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	0,5	91	3,5
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	99	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	2	1,5	157	7,5
26-51-H/01	Elektrikář – slaboproud	2	2	0,5	0	105	4,5
23-52-H/01	Elektrikář – silnoproud	0	0	0,5	0	20	0,5
64-41-L/51	Nástrojař	1	1	1	0	88	3
26-41-M/01	Podnikání	0	1	0	0	24	1

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2017

údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	353
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	271

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Neprospěli ¹	52
z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	66,77
z toho neomluvených	0,13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	198
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	161
Neprospěli ²	36
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	99,76
z toho neomluvených	0,80

6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ³	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Základy elektrotechniky
		2	Matematika
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	1	Anglický jazyk
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	26-51-H/01 elektrikář	1	Český jazyk a literatura
		2	Matematika
		1	Strojnictví
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	2	Matematika
		2	Český jazyk a literatura
	18-20-M/01 informační technologie a management	4	Matematika
		2	Anglický jazyk
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	1	Stavba a provoz strojů

¹ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 16 žáků.

² Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 19 žáků.

³ Někteří žáci konali více zkoušek

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2016/2017

2.	64-41-L/51 podnikání	1	Praxe
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	2	Strojnictví
		1	Technické kreslení
		1	Technologie
	26-51-H/01 elektrikář	2	Matematika
		1	Automatizační zařízení
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Matematika
		1	Ekonomika
		2	Český jazyk a literatura
		1	Aplikační software
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	2	Mikroprocesorová technika
		1	Programové vybavení
		2	Matematika
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	2	Stavba a provoz strojů
		2	Matematika
		1	Programování CNC strojů
		1	Strojírenská technologie
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	2	Strojírenská technologie
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Číslicová a mikroprocesorová technika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Mikroprocesorová technika
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	2	Strojírenská technologie
		2	Mechanika
		1	Český jazyk a literatura
	3	Stavba a provoz strojů	

Komentář

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	79	7	48	24
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	19	3	12	4
18-20-M/01 informační technologie a management	12	0	9	3
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	12	2	8	2
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	1	0	1	0
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	14	2	11	1
64-41-L/51 podnikání	21	0	7	14
Závěrečná zkouška	51	6	42	3
23-52-H/01 nástrojař	24	2	20	2
26-51-H/01 elektrikář - slaboproud	7	0	7	0
26-51-H/01 elektrikář - slaboproud (opravná)	1	0	1	0
26-51-H/02 elektrikář - silnoproud	19	4	14	1
Celkem	130	13	90	27

6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2016

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	8	0	7	1
z toho opravná maturitní zkouška	8	0	7	1
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Závěrečná zkouška	16	1	14	1
z toho opravná závěrečná zkouška	15	0	14	1
závěrečná zkouška v náhradním termínu	1	1	0	0
Celkem	24	1	21	2

6.2.5. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	354	5	2
2. pololetí	349	3	1
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	197	6	5
2. pololetí	181	10	7

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	76	35	41
Napomenutí učitele odborného výcviku	2	2	0
Důtka třídního učitele	84	47	37
Důtka učitele odborného výcviku	6	1	5
Důtka ředitele školy	17	6	11
Pochvala třídního učitele	36	24	12
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Pochvala ředitele školy	8	1	7
Podmíněné vyloučení ze školy	6	3	3
Vyloučení ze školy	0	0	0

Komentář

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2016/2017 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2016/2017 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2016/2017 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola tradičně organizovala:

Den otevřených dveří

15. 10. 2016

26. 11. 2016

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **Informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (navíc kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

K význačným propagačním akcím patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání společné výstavy středních škol a zaměstnavatelů ve dnech 21. - 22. 10. 2016 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků).

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 uskutečnila Česká školní inspekce ve dnech 10. - 12. 1. 2017 inspekční činnost s následujícími předměty:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V závěru uváděné silné stránky školy jsou následující:

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy podpořená aktivním přístupem vedení a pedagogů školy s důrazem na zkvalitnění vlastní prezentaci školy a na širší spolupráci regionálních zaměstnavatelů.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků zajišťuje absolventům vysokou uplatnitelnost na trhu práce.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy především v oblasti odborného vzdělávání je využíváno při praktické výuce a umožňuje tak žákům i pedagogům přístup k nejmodernějším technologiím i odborným znalostem a dovednostem.
- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo, podporují domácí přípravu žáků a motivují je k prohlubování a rozšiřování jejich znalostí.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k účasti v odborných soutěžích a vede je k soustavné spolupráci se sociálními partnery ve výrobní a podnikatelské sféře.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení žádného z výše uvedených právních předpisů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2016 i v prvním pololetí 2017 vykazovala kladný výsledek hospodaření.

11.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2016 činil Kč 100 998,55 což je o Kč 48 206,83 více než v roce 2015.

V prvním pololetí roku 2017 činil zisk z doplňkové činnosti Kč 59 218,-.

11.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2016, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od

roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2016/2017 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

14. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. Ve školním roce 2016/2017 škola implementovala do výuky výsledky projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil.. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben. Ukončení realizace projektu k 30. 6. 2015.
- **„Technika řemeslo“** ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“,
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty,

Ve školním roce 2016/2017 škola připravila a zahájila realizaci projektu:

- **„SPŠ Trutnov - šablony“** ve finanční výši 1 358 050,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace červenec 2017 až červen 2019). Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL) v režimu projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I“.

Rovněž v tomto školním roce škola pokračovala v projektu **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“** s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí pátý rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném pětiletém období (2012-2017) se podařilo zkvalitnit následující procesy:

- sjednotit formát zpracovávaných plánů učiva s ohledem na připravovanou implementaci elektronických třídních knih (předpoklad zavedení 2018/2019)
- zvýšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů
- hodnocení obsahové aktuálnosti již zpracovaných ŠVP s ohledem na dynamický vývoj technických oborů (strojírenství, elektrotechnika) a oborů v oblasti ICT zejména v kontextu změn, které přináší Průmysl 4.0 do průmyslové praxe

- používání intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy
- průběžné hodnocení klimatu školy (vedení neformálních rozhovorů s žáky, rodiči a sociálními partnery)
- efektivní využívání podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě vytvořených v rámci řady projektů ESF v minulém období
- realizace adaptace školních budov (Školní ulice 101, odloučené pracoviště praktického vyučování Mladé Buky) a vybavení OPMB moderními obráběcími stroji (konvenčními i CNC)
- soustavné monitorování výsledků výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ)
- realizace nového zabezpečovacího systému pro vstup do budov školy (čipy a domovní telefony, kamerový systém)
- modernizace elektronické komunikace uvnitř i vně školy použitím modulu rozvrh a suplování softwaru SAS (resp. Edookit, s.r.o., Brno), zobrazení relevantních dat (rozvrh a suplování, nástěnka) je k dispozici online na informačních velkoplošných terminálech ve všech budovách školy a je rovněž přístupné na stránce <http://sas.spstrutnov.cz>
- v měsíci únoru a březnu 2016 proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky a pedagogy školy, vyhodnocení výsledků bylo provedeno na <http://www.g-portal.cz>

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

15.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

15.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)

- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **ARGO-HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř
- **JUTA a.s.**, Dukelská 417, 544 15 Dvůr Králové nad Labem
- **MZ Liberec a.s.**, U Nisy 362/6, 460 01 Liberec 3
- **Pepperl+Fuschs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov.

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

16. Ostatní aktivity – nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2016/2017 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Soutěž „Strojař roku 2017“ - 15. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 19 soutěžících 29. 3. 2017
- Soutěž „O nejlepšího nástrojaře“ - 2. ročník soutěže žáků 3. ročníku oboru Nástrojař, 26 soutěžících 18. - 21. 4. 2017
- celostátní kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Elektri-kář - silnoproud, 10 škol z ČR, 2členná družstva žáků 22. až 23. 3. 2017
- celostátní kolo soutěže „České ručičky“ v Brně, 2 žáci oboru Elektri-kář - silnoproud 19. 4. 2017

Ve školním roce 2016/2017 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 78 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco Networking Academy
- programování
- mechatroniky
- robotiky
- robotiky pro žáky ZŠ
- elektroniky a mikroprocesorové techniky

- technický kroužek - elektro (na pracovišti praktického vyučování)
- technický kroužek - kovo (na pracovišti praktického vyučování).

17. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 24 třídy denní formy studia s cca 600 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a informačních a komunikačních technologií je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

18. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2016/2017 - výkaz ke dni 30. 9. 2016
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2016/2017
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2016/2017
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
		VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	8
		VŠ	VUT Brno elektrotechnická fakulta	sdělovací elektrotechnika		39
		VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		36
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	40
		VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		37
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	36
		USO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		12
		VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		22
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	35
		VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		26
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		38
		VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	15
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	24
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		30
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		12
		USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		4
		VŠ+DPS	Univerzita Hradec Králové/ iformatiky a management	informační management	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	8
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	29
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	32
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	41
		VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	28

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
		VS+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	31
		VS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	23
		VS	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		5

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
		ÚSO	Střední ekonomická škola v Hradci Králové	organizace administrativy	Slezská univerzita v Opavě sociální patologie a prevence	19
		VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		31
		VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	26
		VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		30
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		26
		VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		29
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		6
		VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	20
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	27
		VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		7
		VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		26
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	informatika		13
		ÚSO+DPS	SPŠ Trutnov strojírenská	strokenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	22
		VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		19
		VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	30
		ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zařiz.		29
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	21
		VŠ	VŠ chemicko technolog. Pardubice č.139/81	technologie anorganických výrob		25
		VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		11
		VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnika a informatika (2612T)	Měření a přístrojová technika		12

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
████	████	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		37
████	████████	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	36
████	████	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	31
██████████		ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	20
████	██████	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	41

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
		ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		39
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	39
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	32
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	33
		SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	29
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	29
		SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	36
		ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	28
		ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	43
		SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	24
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
████	████	VŠ	vedoucí technického úseku	22
████	████	SO	uklízečka	nesleduje se
████	████	ZV	uklízečka	nesleduje se
████	████	ÚSO	správce ICT	20
████	████	ÚSO	technik - přípravář	38
████	████	SO	skladník výdejny náradí	41
████	████	ÚSO	samostatný odborný referent	28
████	████	SO	uklízečka	nesleduje se
████	████	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	26
████	████	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	35
████	████	ÚSO	pracovník správy sítě	7
████	████	SO	uklízečka	nesleduje se
████	████	ÚSO	odborný ekonom financování	21
████	████	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	22
████	████	SO	strážný	nesleduje se
████	████	SO	uklízečka	nesleduje se
████	████	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	29
████	████	SO	uklízečka	nesleduje se
████	████	SO	údržbář	16
████	████	SO	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
21.–23.09.2016		Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol	Pardubice
21.–23.09.2016		Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol	Pardubice
04.10.2016		Roadshow pro školy 2016	Hradec Králové
4.-6.10.2016		Valná hromada Asociace SPŠ ČR	Špindlerův Mlýn
07.10.2016		MSV Brno 2016	Brno
07.10.2016		MSV Brno 2016	Brno
18.10.2016		Aktuální změny školské legislativy-novela školského zákona	Hradec Králové
02.11.2016		seminář CISCO	Praha
23.11.2016		Konzultační seminář pro management škol (MZ2017 a JPZ)	Hradec Králové
28.11.2016		seminář NIDV (Humor v hodinách ANG)	Hradec Králové
2.-3.12.2016		Konzultační seminář SAS	Komorní Hrádek,
1.-2.12.2016		Autodesk Academia Fórum 2016	VUT Brno
05.12.2016		seminář Erasmus +	Praha
16.02.2017		SVP	Trutnov
16.02.2017		SVP	Trutnov
21.02.2017		školení MIKROTIK	Praha
21.02.2017		školení MIKROTIK	Praha
21.02.2017		Kybernetická revoluce CZ	Hradec Králové
21.03.2017		Seminář SAS	Brno
23.03.2017		Seminář "Klima školy a školní třídy"	Hradec Králové
27.03.2017		Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	Hradec Králové
28.03.2017		Setkání zástupců škol ve firmě RONAL CR, s.r.o. Jičín	Jičín
28.03.2017		Setkání zástupců škol ve firmě RONAL CR, s.r.o. Jičín	Jičín
30.03.2017		EDU DAY, organizátor DLNK	Hradec Králové
07.06.2017		Stäubli Technology Days 2017	Pardubice
07.06.2017		Stäubli Technology Days 2017	Pardubice
07.06.2017		seminář Erasmus +	Praha

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
21.–23.09.2016		Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol	Pardubice
04.10.2016		Roadshow pro školy 2016	Hradec Králové
18.10.2016		Aktuální změny školské legislativy-novela školského zákona	Hradec Králové
17.10.2016		Nudí se, anebo jsou přetíženi	Hradec Králové
23.11.2016		Konzultační seminář pro management škol (MZ a PŘ)	Hradec Králové
02.12.2016		Konzultační seminář SAS	Komorní Hrádek,
02.12.2016		Reálie německy mluvících zemí	Hradec Králové
02.12.2016		Reálie německy mluvících zemí	Hradec Králové
06.–07.12.2016		Účetní a daňový seminář	Praha
07.12.2016		Řeč těla. Neverbální komunikace II	Trutnov
07.12.2016		Ekonomika, Daně	Praha
09.12.2016		Právo soukromé	Hradec Králové
21.12.2016		Žák s problémovým chováním	Hradec Králové
11.01.2017		Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	Hradec Králové
16.02.2017		Schůzka k SVP	Trutnov
20.03.2017		Seminář SAS	Brno
30.03.2017		Netradičně ke znalosti reálií	Trutnov
04.04.2017		Daňový seminář	Praha
05.04.2017		Neodkladná péče o zraněné ve školách a školských zařízeních	Trutnov
04.–05.04.2017		Společné vzdělávání v praxi	Hradec Králové
08.06.2017		Setkání výchovných poradců středních škol	Hradec Králové

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnícká osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.10. 2016 na server podle pokynů MŠMT.
Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 8

VÝKAZ

o střední škole

podle stavu k 30.9.2016

Škola Střední škola
 Obec Trutnov PSC 541 01
 Ulice Školní 101 Č. p.
 B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03,

Neodevzdané části: --,

Součástí výkazu jsou **Vysvětlivky k vyplnění**, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.

Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „počet studií“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání	
			střední s maturitní zkouškou				nástavbové	střední	střední s výuč. listem			
			8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté	zkrácené		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Třídy	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	8	0	0	4	0	1	0	3	0	0
	3. ročník	0303	6	0	0	4	X	X	X	2	X	0
	4. ročník	0304	3	0	0	3	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	24	0	0	15	0	1	0	8	0	0
Celkem žáků - studií	0310	580	0	0	347	0	24	0	209	0	0	
Celkem žáků - fyz. osob 1)	0310a	580	0	0	347	0	24	0	209	0	0	

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	§ 38	
a	b	2	
Celkem	1301	0	
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddílu.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Počet žáků	z toho dívky	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
1. stupeň	0401	0	0	X	X
2. stupeň	0402	0	0	0	0
3. stupeň	0403	0	0	0	0
4. stupeň	0404	0	0	0	0
5. stupeň	0405	0	0	0	0
Celkem	0406	0	0	0	0

Je uveden počet žáků, kterým již byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů									Po						
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Využ. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1.		2.		3.		4
									žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	0701	30	0	31	0	27	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	0701	46	0	47	1	8	0	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	20	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	0701	42	4	51	8	32	5	32
2341M01	Strojrenství	40	41	10			10	0701	31	0	28	1	20	1	20
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	0701	31	0	27	0	20	0	13
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	0701	0	0	24	5	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií								0716	180	4	208	15	127	6	65
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)								0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník								0718	2	0	4	0	6	0	2
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií								0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob								0751	180	4	208	15	127	6	65
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob								0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzděláni přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
kód 5)	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívký	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)
a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ne	2101	573	573	29	X	X
203	Česko	ano	2101	5	5	0	X	X
703	Slovensko	ne	2101	1	1	0	0	0
807	Makedonie	ne	2101	1	1	0	1	0
	Celkem		2150	580	580	29	1	0

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c; ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za šk. rok 2015/16		Nově přijati do 1. ročníku		obor	Délka vzdělávání
5.		6.		7.		8.		celkem			celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	ze sl. 18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	20	1	28	0	2352H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	1	0	18	0	39	0	2651H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	2651H02	30
4	0	0	0	0	0	0	0	0	157	21	0	29	3	41	4	1820M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	2	0	12	0	29	0	2341M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	11	0	29	0	2641M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	5	0	0	0	0	0	6441L51	20
4	0	0	0	0	0	0	0	0	580	29	0	110	4	166	4		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		
4	0	0	0	0	0	0	0	0	580	29	0	110	4	166	4		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

VIII. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	3.52
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
2341M01	Strojrenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	1.48	0.00	0.00	0.00	0.00	7.48
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.29
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	8.00	6.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00

Sl. c, d, e, f, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd.

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a	b	2	4
Celkem	0501	580	0
z toho živé jazyky			
1 jazyk	0502	511	0
2 jazyky	0503	69	0
3 jazyky a více	0504	0	0
z ř. 0501			
anglický jazyk	0505	580	0
francouzský jazyk	0506	0	0
německý jazyk	0507	69	0
ruský jazyk	0508	0	0
španělský jazyk	0509	0	0
italský jazyk	0510	0	0
latinský jazyk	0511	0	0
klasická řečtina	0512	0	0
jiný evropský jazyk	0513	0	0
jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnutý údaje jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplnující údaje

	Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	0201	5	0
z toho			
zdrav. postižení (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	5	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
ostatní 20)	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
z ř. 0201			
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
v 1. ročníku	0210	0	0
Nadání žáci v denní formě vzdělávání	0211	0	0
z toho mimořádně nadání	0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku	0213	0	0
z toho se SVP	0214	0	0
z ř. 0214 s IVP	0215	0	0
z ř. 0213			
mimořádně nadání	0216	0	0
cizinci	0217	0	0

20) Rozumí se žáci se znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Pokyny a vysvětlivky.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadání, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		
			celkem	ze sl.3 10)	divky
a	b	2	3	3a	4
Mentálně postižení	0801	X	0	0	0
z toho	středně těžce postižení	0801a	X	0	0
	těžce postižení	0802	X	0	0
Sluchově postižení	0804	X	0	0	0
z toho těžce postižení	0805	X	0	0	0
Zrakově postižení	0806	X	0	0	0
z toho těžce postižení	0807	X	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808a	X	0	0	0
Tělesné postižení	0809	X	0	0	0
z toho těžce postižení	0809a	X	0	0	0
S více vadami	0810	X	0	0	0
z toho hluchoslepi	0811	X	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0812a	X	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0813a	X	0	0	0
Se závažnými poruchami chování 8)	0814c	X	0	0	0
Se závažnými poruchami chování 9)	0814d	X	0	0	0
Autisté	0815	X	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedeni v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

10) Je uveden počet žáků, kterým již byla přiznána podpůrná opatření 2. - 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky (12)		Střední a střední s vyučným listem		Střední s maturitní zk. (13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium (14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1993	ne	10	2401	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1995	ne	10	2401	0	0	1	0	5	0	2	0	0	0
1996	ne	10	2401	0	0	6	0	9	0	8	1	0	0
1997	ne	10	2401	0	0	9	0	36	0	14	4	0	0
1998	ne	10	2401	0	0	43	1	60	5	0	0	0	0
1998	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
1999	ne	10	2401	0	0	66	0	92	9	0	0	0	0
1999	ano	10	2401	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
2000	ne	10	2401	0	0	54	0	99	6	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	28	0	42	3	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	209	1	347	23	24	5	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b) Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXI. Žáci nově přijati do 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nastavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1995	3101	0	0	1	0	0	0	0	0
1996	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
1998	3101	0	0	0	0	0	1	0	0
1999	3101	0	0	3	0	0	9	0	0
2000	3101	0	0	53	0	0	27	0	0
2001	3101	0	0	42	0	0	28	0	0
Celkem	3115	0	0	99	0	0	67	0	0

XXXII. Žáci nově přijati do 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přichazející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nastavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ (15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ (15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ (15) (19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ (15)	3204	X	0	0	X	X	0	X	0
z 9. roč. ZŠ (15) (16)	3205	X	X	96	X	X	59	X	0
s neukončeným středoškolsk. vzděláním (17)	3206	X	X	3	X	X	7	X	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s výuč. listem	3207	X	X	0	X	0	1	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud (18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	99	0	0	67	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (bližší viz Vysvětlivky k vyplnění výkazu)

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání.

18) Zahnuti žáci, kteří v minulém školním roce nenavštěvovali žádnou výše uvedenou školu.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 10.10.2016 9:49 610200381 110200403 10.10.2016 10.01.02

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovani ve výkazu R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. e, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivši vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivši bez zkoušky	ze st. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	0	0	5	2
2341M01	Strojrenství	3301	1	0	1	0
2352H01	Nástrojář	3301	1	0	0	0
2651H01	Elektrikář	3301	0	0	1	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	2	0	7	2

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.
Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	0	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s vyučným listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s vyučným listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnutý údaj jen za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci se zdravotním postižením vzdělávající se v běžné třídě podle druhu postižení - denní forma vzdělávání 11)

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 10)	ze sl. 2 vyžadující zvyš. vyd.
a	b	2	3	3a	4
Mentálně postižení	0901	0	0	0	0
středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0902	0	0	0	0
Sluchové postižení	0904	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0
Žrákové postižení	0906	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908a	0	0	0	0
Tělesné postižení	0909	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0	0
Se závažnými poruchami učení 8)	0912a	0	0	0	0
Se závažnými poruchami učení 9)	0913a	5	0	0	0
Se závažnými poruchami chování 8)	0914c	0	0	0	0
Se závažnými poruchami chování 9)	0914d	0	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0	0
Celkem	0918	5	0	0	0

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií

10) Je uveden počet žáků, kterým již byla přiznána podpůrná opatření 2 - 5. stupně podle § 16 školského zákona.

11) Úvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.

Odesláno dne: 10.10.2016	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): [redacted]
Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 Školní 101, 541 01 TRUTNOV IČO: 691 74 415, DIČ CZ69174415 ústředna 499 813 071, ředitel tel./fax 499 814 729 (2)			Telefon (vč. linky): 499813071 e-mail: [redacted]



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2016/2017 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2016/2017 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
Microsoft Excel 2010	2	8	17	Krkonošské obálky s.r.o.
AutoCAD	1	12	4	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Kurz pro seřizovače CNC	2	50	25	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
PLC Simatic	1	48	6	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Kurz programovací jazyk C#	1	45	4	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Základy strojírenské výroby	1	12	13	Köster CZ s.r.o.
Autodesk Inventor	1	8	2	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Autodesk Inventor	1	8	1	Veřejnost

Certifikáty a programy

- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)
- Certifikát Mikrotik Academy (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem Statutu informačního centra v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
 tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
 e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Přehled nabízených kurzů a školení 2016/2017

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic
- Programování v jazyce C#

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2016/2017

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
20.09.2016	atletický pohár – okres	5 družstev	SŠIS, DKnL	1.
27.09.2016	přespolní běh – okres	4 družstva	ZŠ Komenského, TU	1.
29.09.2016	atletický pohár – kraj	6 družstev	SŠIS, DKnL	3.
11.10.2016	přespolní běh – kraj	10 družstev	ZŠ M. Horákové, HK	2.
18.10.2016	fotbal – O pohár J. Masopusta – okresní kolo	8 družstev	OR AŠSK, TU	2.
	2. pololetí			
23.03.2017	florbal – okres	8 družstev	OA, TU	1.
14.03.2017	šplh – okres a kraj	5 družstev	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	2.
21.03.2017	silový 4boj	9 družstev	ČLA, TU	5.
22.03.2017	florbal – kraj	5 družstev	Biskupské gym., HK	4.
23.03.2017	halová kopaná – okres	9 družstev	Gymnázium, TU	4.
05.05.2017	cyklistická časovka	3 družstev	SPŠ, TU	1.
16.05.2017	orientační běh	14 jed. v kat. SŠ	SPŠ, TU	5.
26.05.2017	aquatlon – rep. finále	10 jed. v kat. SŠ	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	1. a 2.

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2016-17

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2016-17

Školní kolo 39. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 v pátek, 3. 3. 2017, učebna T11, zahájení 14.30 hodin.

Ve školním kole soutěže se měly původně prezentovat dvě práce ve dvou soutěžních oborech.

- 1) [REDACTED] – hardwarový projekt přestavby meotaru na digitální projektor,
- 2) [REDACTED] – softwarový projekt simulace inteligentního dopravního systému.

Konzultantem v obou případech byl [REDACTED].

Z důvodu technických problémů a studijních povinností soutěžících ve školním kole nebyla úspěšně prezentována žádná z výše uvedených prací. Proto do okresního kola soutěže, které se konalo 6. 4. 2017 (VOŠZ a SZŠ, Procházkova 303, 541 01 Trutnov) a krajského 11. 5. 2017 (Gymnázium J. K. Tyla, Tylovo nábřeží 682, Hradec Králové) nebylo možné postoupit zcela mimořádně žádnou soutěžní práci.

Autodesk Academia Design 2017

23. ročník soutěže v uživatelském ovládní CAD aplikačních SW firmy Autodesk (27 středních odborných škol z ČR), VUT Brno, FSI, ústav konstruování, 24. – 25. 3. 2017

- kategorie 2D kreslení (Autocad 2015), [REDACTED], 17. místo (28 soutěžících)
- kategorie 3D modelování (Autodesk Inventor Professional 2015), [REDACTED], 7. místo (27 soutěžících)

Soutěž Strojař roku 2017

15. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2016/2017, termín konání 29. 3. 2017, 1. – 3. místo v soutěži obsadili:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. místo – [REDACTED] | (putovní pohár Strojař roku 2015, diplom a věcná cena) |
| 2. místo – [REDACTED] | (diplom a věcná cena) |
| 3. místo – [REDACTED] | (diplom a věcná cena) |

Anglický jazyk

- školní kolo:
27. 1. 2017, výběr 18 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů
1. [REDACTED]; 2. [REDACTED]; 3. [REDACTED]
- okresní kolo, 23. 2. 2017, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, kategorie IIIA, výsledek:
[REDACTED] – 1. místo (postupové místo)
- krajské kolo, 21. 3. 2017, Gymnázium Hradec Králové, kategorie IIIA, výsledek:
[REDACTED] – 5. místo (nepostupové místo)

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce ve školním roce 2016-17 se konalo 21. 11. 2016, garant soutěže: [REDACTED]
- účastnilo se 15 žáků, 1-2. místo [REDACTED], [REDACTED], 3-4. místo [REDACTED],
- do okresního kola soutěže byli nominováni první dva soutěžící
- okresní kolo, 9. 2. 2017 ČLA SŠ a VOŠ Trutnov, kategorie II, výsledek: [REDACTED] se umístil na 7. místě

Matematika

25. ročník Celostátní matematické soutěže, 31.3. 2017 v SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové

- kategorie 2. ročníků studijních oborů – 305 účastníků
[REDACTED], [REDACTED], – 50 až 99. místo
- kategorie 3. ročníků studijních oborů – 271 účastníků
[REDACTED] – 57. Místo, [REDACTED]

Regionální matematická soutěž se konala 14. 3. 2017 v SŠ automobilní Ústí nad Orlicí

- kategorie U2, 2. ročník učebních oborů
[REDACTED] – 1. místo
[REDACTED] – 10. místo
- kategorie U3, 3. ročník učebních oborů
[REDACTED] – 1. místo
[REDACTED] – 5. místo

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

PSŠ Letohrad, regionální kolo, 21. – 22. 3. 2017, celkově 16 soutěžících žáků (8 družstev)

- celkové umístění družstva: 2. místo
- jednotlivci: [REDACTED] – 2. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud

ISŠ Nová Paka, regionální kolo, 4. – 5. 4. 2017, celkově 24 soutěžící žáci (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 7. místo
- jednotlivci: [REDACTED] – 10. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 21. – 22. 3. 2017, celkově 24 soutěžících žáků (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 1. místo
- jednotlivci: [REDACTED], [REDACTED] 1 – 2. místo
- Celostátní soutěž „České ručičky“ oboru elektrikář - silnoproud
- SPŠ Purkyňova, Brno: naši žáci (stejní jako na SOD) skončili na 5. a 6. místě v jednotlivcích, družstva se nehodnotila

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101


tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail: skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2016/2017

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na dalším ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2016.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově, dne 30. 8. 2016


výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101


tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail skola@spstrutnov.cz

Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov, dne 30. 8. 2016


výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost, pílí, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o volené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 15. 10. a 26. 11. 2016 vždy od 8 do 12 hodin**, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru slaboproudá elektrotechnika a maturitního oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u učebních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti

praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách

školy v Trutnově kromě moderně vybavených učeben pro všeobecně vzdělávací předměty celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

V areálu praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia. Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní „Dnů otevřených dveří“ svými prezentacemi spolupracující firmy.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

www.spstrutnov.cz | www.odborne-vzdelavani.cz

Dny otevřených dveří

15. 10. 2016

26. 11. 2016



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

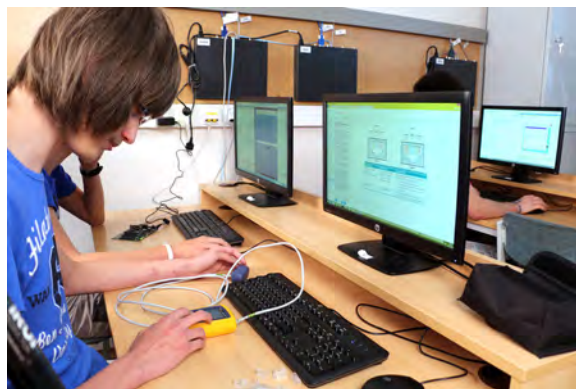
<http://www.youtube.com/spstrutnov>

facebook

YouTube

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.



V dnešní době je nezbytné pro většinu činností (jak pracovních, tak v běžném životě nebo pro volný čas) být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) je dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikací. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo vzdělávání i pro běžný chod firmy nebo domácnosti. Připojení těchto zařízení do Internetu

je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takového zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí: Úvod do sítí, Základy směrování a přepínání, Rozšířené sítě, Propojení sítí. Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje

nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině s využitím i dalších materiálů v českém jazyce). Žáci materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky anglického jazyka do praxe a naučí se také novým technickým termínům v tomto jazyce, po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena novými, výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switchi) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě a prvky firmy Mikrotik. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Ing. Jan Nymš, správce sítí

37 milionů na podporu praktického vyučování

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Celková výdaje projektu

39 978 464,- Kč (plánované)

Celková výše dotace z EU

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

V roce 2011 byla zahájena realizace projektu „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“. Hlavním cílem projektu, který se uskutečnil na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách, bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání.

V rámci projektu došlo ke stavební rekonstrukci stávajících prostor a dále k pořízení nového vybavení učeben, dílen a laboratoří. Projekt byl ukončen v červnu tohoto roku.

A jaké nové vybavení projekt žákům přinesl?

Pořídili jsme přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, přístrojové vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Všechny odborné učebny byly doplněny audiovizuální

technikou. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělicí, tvářecí a svařovací techniky, do strojních dílen bylo dodáno 10 universálních soustruhů, 8 frézek, nástrojářská frézka, CNC soustruh, CNC frézka, 12 PC a výukový program do učebny pro výuku programování CNC strojů.

V závěru loňského roku se uskutečnila dodávka 4 brusek na plocho a v dubnu tohoto roku dodávka souboru sloupových a stolních vrtaček pro pracoviště žáků.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

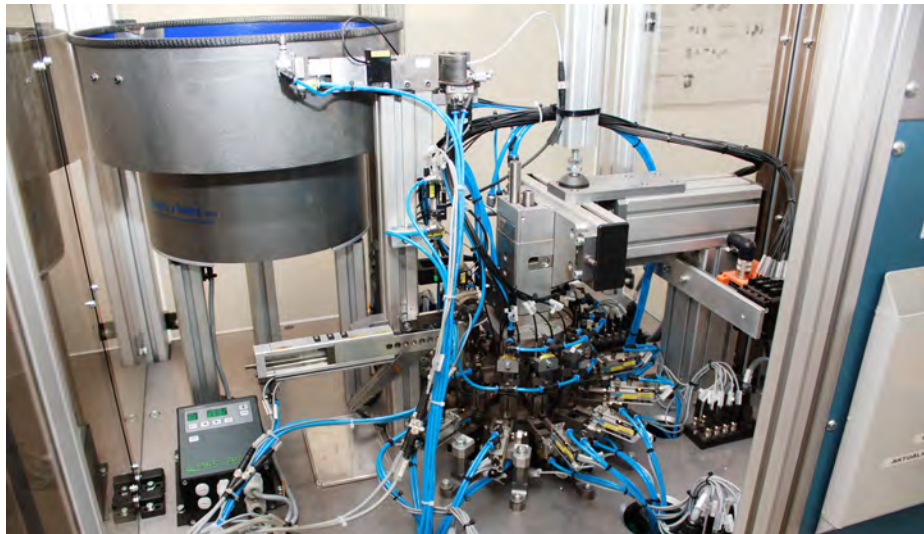
K charakteristickým rysům školy patří spolupráce s nejvýznamnějšími firmami v oblasti elektro a strojírenství v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy, podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- podpora odborných soutěží žáků školy,
- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 24 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Continental, EPRO, KASPER KOVO, Siemens NST, TYCO Electronic, z mimotrutnovských Broumovské strojírna, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř, NAF Vrchlabí a další.

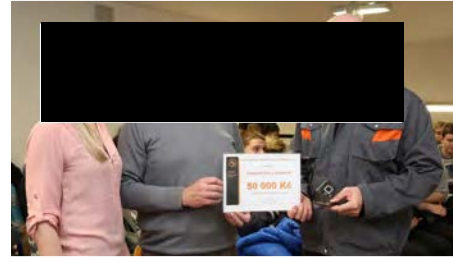
Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Dar od firmy Tyco Electronics EC Trutnov - zařízení pro třídění kontaktů s jednotkou vibračního podavače



Z předání daru od firmy KASPER KOVO s.r.o.



Z předání daru od firmy Continental Automotive Czech Republic s.r.o.

Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost zapojit se do kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika,

fotbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj atd.) pod hlavičkou Školního sportovního klubu, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.

Jsme například držiteli světového rekordu ve šplhu na Everest (8.848 m) a současně držiteli českého rekordu zapsaného v České knize rekordů.

Luděk Dušek, správce ICT

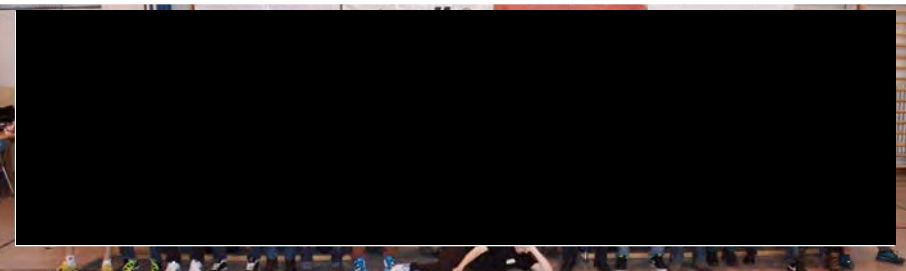
Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma. Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat dokonce až na 5 zařízeních např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Office



Prezentace středních škol

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“.

Společenské centrum Trutnovska pro kulturu a volný čas (UFFO)

21. - 22. 10. 2016



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Myslím, že v této oblasti máme našim žákům rozhodně co nabídnout. Vždyť posuďte sami:

Obor elektrikář využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, nebo pracoviště pro nácvik instalací v sádkokartonech. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LCD televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu. Učí se propojit s těmito přístroji třeba domácí kino, naučí se zde ale také upravit video záběry či fotografie na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabezpečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého zabezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále

mají žáci k dispozici učebnu technologie povrchové montáže (SMT), kde žáci poznávají nejprogressivnější technologii v oblasti práce s plošnými spoji. Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy americké značky PACE. Žáci tohoto oboru se ale seznámí i se základy programování automatizační techniky a to při práci s moduly LOGO! od firmy Siemens. Kromě těchto odborných učeben mají ještě k dispozici dalších 6 kmenových učeben, vybavených nejen novým nábytkem, ale především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji, moderní pájecí technikou.

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě oproti oboru elektrikář využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Na učebně najdete 10 plně vybavených pracovišť pro tuto činnost. Jsou zde

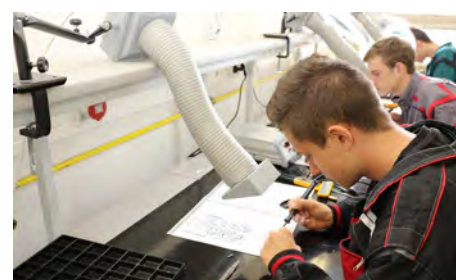
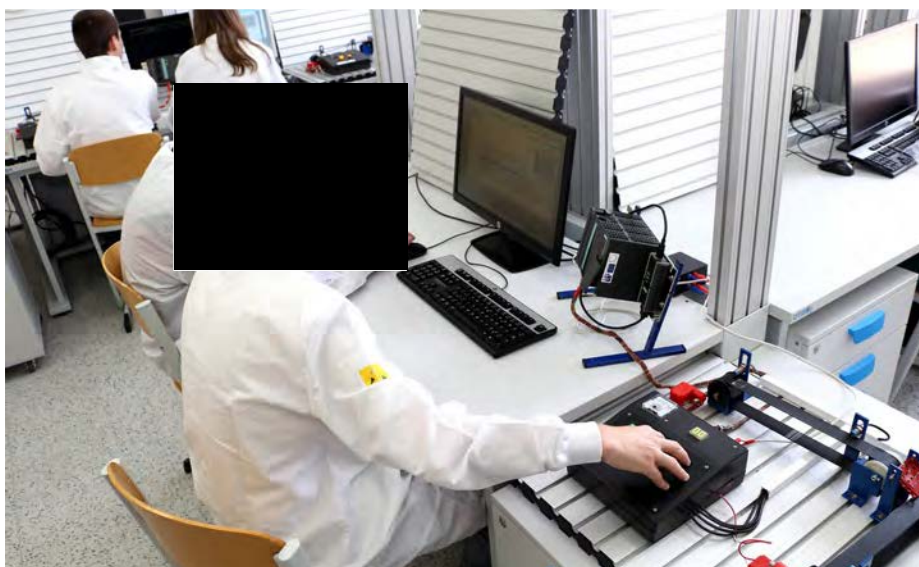
také k dispozici i nově pořízená pracoviště firmy FESTO pro výuku pneumatických systémů. Tato naše pracoviště jsou to nejlepší, co dnes ve světě pro výuku pneumatiky existuje. Něco lepšího byste jinde marně hledali.

Oba obory, Elektrikář i Slaboproudá elektrotechnika potom využívají pro praktická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

Ve vybavení nezaostává ani oblast strojírenství. Pro žáky oboru s výučním listem Nástrojař a oboru s maturitním vysvědčením Strojírenství – počítačová grafika jsou na pracovišti praktického vyučování v Mladých bukách k dispozici nové konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho. Nové jsou i tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další zařízení.

Pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující na systému Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem, zabývajících se výrobou na CNC strojích.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soutěže odborných dovedností

Naši žáci oborů s výučním listem Elektrikář a Nástrojař pravidelně dosahují skvělých výsledků v celostátních Soutěžích odborných dovedností.

Naši žáci oborů s výučním listem Nástrojař a Elektrikář se pravidelně každý rok účastní Soutěží odborných dovedností. Soutěže probíhají dle jednotlivých oborů střídavě v různých školách po celé České republice. Je organizována Komisí pro SOD. Slouží pedagogům i samotným žákům k porovnání úrovně studia na jednotlivých školách.

Soutěží se vždy účastní 2 žáci 3. ročníku a jsou rozděleny na praktickou a teoretickou část. V praktické části zhotovují nějaký výrobek dle výkresové dokumentace, teoretickou část potom tvoří vědomostní test.

Výsledky našich žáků v těchto soutěžích jsou více než dobré a není prakticky jediný rok, kdy by někteří z našich žáků nestáli

„na bedně“. Umístění našich žáků v celorepublikových soutěžích svědčí o velmi dobré úrovni studia na naší škole a znamená to, že naši absolventi jsou na další profesní dráhu výborně připraveni.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Významné úspěchy žáků 2015/2016

Informační a komunikační technologie

1. Celostátní kolo NAG-IoE
10. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 3D modelování (jednotlivci)

Soutěž odborných činností

9. Celostátní kolo obor 12 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Soutěž odborných dovedností

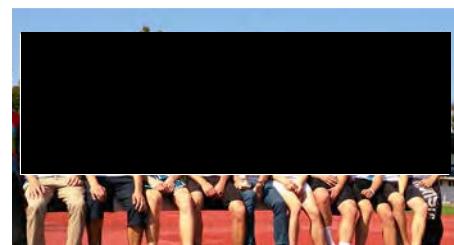
2. Celostátní soutěž oboru Nástrojař (družstva)
3. Celostátní soutěž oboru Nástrojař (jednotlivci)
3. Celostátní soutěž oboru Elektrikář (družstva)
4. Celostátní soutěž oboru Elektrikář (jednotlivci)

Sport

7. Celostátní kolo v přespolním běhu (jednotlivci)
9. Celostátní kolo v přespolním běhu (družstva)
2. Krajské kolo ve šplhu v kategorii V. chlapci
4. Krajské kolo v silovém čtyřboji
2. Okresní kolo v šachu
3. Okresní kolo v sálové kopané
3. Okresní kolo ve fotbale
4. Okresní kolo v atletice
5. Krajské kolo v piškvorkách

Ostatní

3. Regionální kolo v matematice
5. Regionální kolo v matematice
11. Regionální kolo v matematice



ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

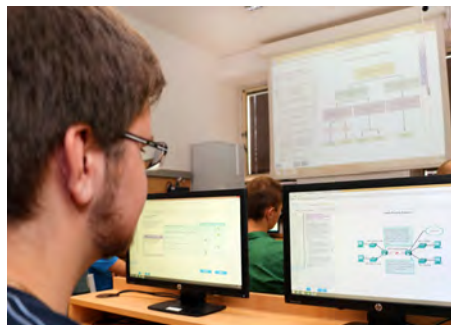


Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.



Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Dnes je všechno „online“, všechny zdroje jsou kdykoli a kdekoli dostupné. A škola je nedílnou součástí života.

Naše škola, která se snaží vychovávat nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informační technologie a management), samozřejmě tyto moderní prostředky využívá. A nejen že je aktivně využíváme, ale průběžně je inovujeme a dále rozšiřujeme v souladu s překotným vývojem technologií v této oblasti.

ICT je intenzivně využíváno nejenom v procesu výuky, ale i při komunikaci s žáky, jejich zákonnými zástupci i dalšími institucemi a širokou veřejností.

Proto je ve škole v provozu cca 290 počítačů, 90 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. A všechna tato technika rychle zastarává a je nezbytné ji obměňovat. To se v minulých letech dařilo zapojením školy do různých projektů, zejména z prostředků Evropských fondů.

Rovněž počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo velkoplošná televize). Toto vybavení zvyšuje názornost, srozumitelnost a efektivitu výuky.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci

elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Moderní technika v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci oboru Elektrikář a žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika učí zajímavé technice z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Technika Wi-Fi – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.

Audiovizuální a satelitní technika – ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijíma-



če). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek, jak je tomu třeba v domácnosti.

Robotizace – ve speciálně vybavené učebně se žáci naučí s pomocí PC programovat různé druhy mikropočítačů, robotů a manipulátorů.

Zabezpečovací technika – učebna vybavená výukovými panely, které slouží pro tvorbu, programování a zprovoznění zabezpečení bytu, domu či automobilu.

Technika povrchové montáže SMT – učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní technologie. Jedná se o práci s miniaturními

bezvývodovými součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe.

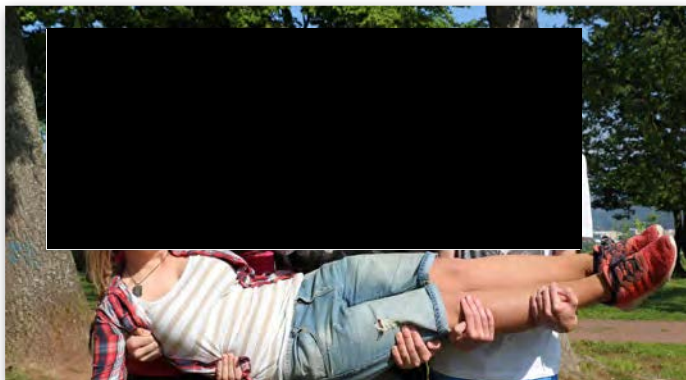
Měřicí technika – žáci mohou při praktických elektrotechnických měřeních využívat v laboratoři moderní měřicí systém společnosti Diametral. Deset plně vybavených pracovišť disponuje progresivními měřicími přístroji jako jsou digitální osciloskop, generátor, multimetr.

Automatizační technika – učebna v Mladých Bukách je zařízena pro programování programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Nově byla tato učebna vybavena i 10-ti pracovišti pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO Didactic. Jedná se o špičkové zařízení svého druhu, ve světě dnes lepší a propracovanější systém pro výuku pneumatiky nenajdete.

Cílem zařazení této progresivní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a v neposlední řadě také je důvodem ztraktivnější výuky ve výše uvedených oborech.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek mechatroniky, elektro, robotiky, programování a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru

programování a vývoj softwaru

oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a oživování
elektronických obvodů

programování výrobních linek

řízení technologických procesů

využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC

řízení výroby

technologické postupy

měření kontrola jakosti

řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky

instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky domovních
kamerových systémů

1000 V
230 V
1000 V
ampere
230 V
12 V

NÁSTROJÁŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů

výroba pomůcek a přípravků

obsluha číslicově řízených CNC-strojů

kontrola strojírenských výrobků

strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce

údržba

servis a opravy průmyslových zařízení

kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

15. 10. 2016

a

26. 11. 2016

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalou končí školní rok 2016/2017. Vám, žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která žákům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které je bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. In-

formace o podmínkách studia, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd. Ize rovněž získat na Vámi zvolené škole při návštěvě Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **21. října 2017**
- **25. listopadu 2017**

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

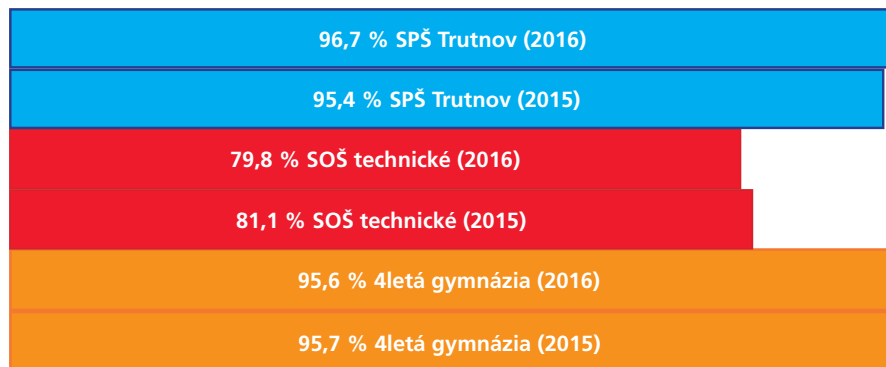
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Výsledky maturitních zkoušek

Porovnali jsme pro Vás výsledky maturitních zkoušek našich studentů se studenty technických SOŠ obdobného charakteru a 4letých gymnázií z celé ČR v roce 2015 a 2016.



Zdroj: Cermat - výsledky společné části + profilové části maturitních zkoušek



Po dobu studia u nás
MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost, po dobu studia, používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma ve škole i doma.

Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat až na 5 zařízeních, např. na PC, tabletu nebo mobilním telefonu.

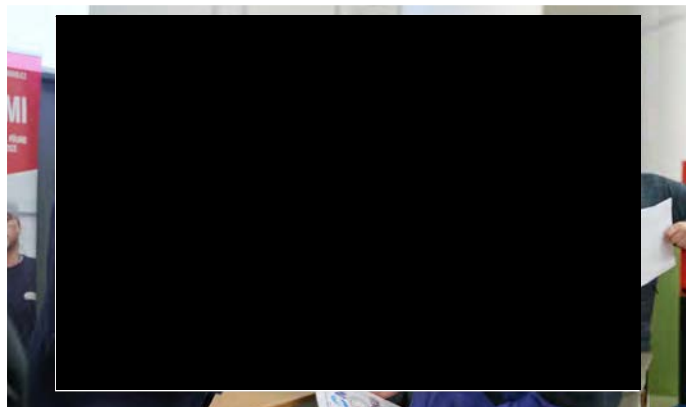
Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.

Nejvýznamnější partneři



Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



R. Kasper předává cenu vítězi soutěže Nástrojař roku

Před slavnostním předáním daru dne 2. května 2017 se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků tradiční soutěže „Nástrojař roku“. Zúčastnilo se jí 25 žáků 3. ročníku oboru Nástrojař.

Čtyřdenní soutěž se skládala z části teoretické, ve které žáci prokazovali své znalosti v oblasti strojírenství, a praktické, při které žáci zhotovovali výrobek – hledač středů. Vítězem soutěže se stal [REDACTED], druhé místo patří [REDACTED], na třetím místě se umístil [REDACTED]. Těm pan [REDACTED] předal hodnotné ceny, věnované jeho firmou.

Po té následovala prezentace pana [REDACTED] o společnosti, jejím výrobním programu, možnostech uplatnění absolventů, vzdělávání zaměstnanců ve vlastní svářečské škole či plánech spo-

Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 11 let úzce spolupracují. Společnost KASPER KOVO s.r.o. umožňuje žákům naši školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Dlouhodobě vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků.

Společnost v roce 2015 získala na základě nominace školy mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za dlouhodobou příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2015“.

lečnosti do budoucna. Závěrečnou částí setkání bylo předání mimořádného finančního daru škole ve výši 200 tis. Kč. Bude využit na pořízení nákup digitálního odměřování rozměrů obrobku pro výuku soustružení, nákup univerzální děličky pro výuku speciálního obrábění na frézkách a na pořízení příslušenství k CNC strojům. Setkání mělo výbornou neformální atmosféru spojenou s diskusí o technickém vzdělávání a možnostech uplatnění ve společnosti KASPER KOVO.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



100 tis. od společnosti Continental Trutnov

Škola se společností Continental Automotive Czech Republic s.r.o. úzce spolupracuje od jejího příchodu do Trutnova. Společnost Continental umožňuje žákům naši školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve společnosti, exkurze, prázdninové brigády, podporuje školu v oblasti materiální i finanční.

Společnost v roce 2016 získala na základě nominace školy mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za dlouhodobou příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2016“.

Dne 30. listopadu 2016 převzal ředitel školy Vladislav Sauer finanční dar ve výši 100.000 Kč od společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov od [REDACTED]. Před předáním daru [REDACTED] seznámil žáky 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika a Slaboproudá elektrotechnika a žáky 2. ročníku oboru Nástrojař s výrobním programem trutnovského závodu společnosti Continental a přiblížil její rozvojové plány. Žáci se rovněž dozvěděli zajímavosti z vývoje, výroby a technologické náročnosti benzinových a naftových vstříkovačích čerpadel a dalších komponentů, které firma v Trutnově vyrábí a měli možnost si tyto výrobky prohlédnout.

Předání daru se zúčastnila [REDACTED] této společnosti, která shrnula dosavadní úspěšnou spolupráci a dále studentům přiblížila možnosti programů společnosti pro podporu studentů vysokých škol v průběhu studia.

Společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o., která s více než 1.800 zaměstnanci je nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově, umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo



Zprava: [REDACTED]

výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, každoročně poskytuje finanční pomoc při obnově vybavení odborných učeben.

V současnosti ve společnosti našlo uplatnění již více než 100 absolventů trutnovské průmyslovky.

Dne 11. listopadu tohoto roku společnost Continental Trutnov obdržela ve společenském centru Aldis v Hradci Králové na základě nominace naší školy ocenění v projektu „Škola firmě, firma škole“. Projekt vyhláší Královéhradecký kraj spolu s Krajskou hospodářskou komorou a ocenění je uděleno za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.



Odborná část výuky tohoto oboru je rozdělena mezi předměty s náplní informačních technologií a ekonomických předmětů. Určitý most mezi nimi vytváří předmět Informační systémy, který přibližuje spojení problematiky řízení firmy a použití informačních technologií. Tento předmět je zařazen od 2. ročníku. V prvních dvou letech studia získají žáci dovednosti ve vytváření a zpracování ekonomických dokumentů, které provádějí výhradně na počítači. Hlavní ekonomické předměty jsou zařazeny ve 3. a 4. ročníku. Žáci se seznamují se základy ekonomické teorie, poznávají problematiku podnikové ekonomiky i makroekonomických ukazatelů, dále se vyznají v problematice živnostenského podnikání a obchodních korporací. Měli by být schopni založit firmu podle vybrané právní formy. Orientují se také v oblasti marketingu a managementu a v samostatném předmětu Právo získají v průběhu 3. a 4. ročníku náhled do podstatných částí právní problematiky.

Získané znalosti jsou v bloku součástí profilové části ústní maturitní zkoušky.

Pro lepší pochopení problematiky ekonomických předmětů pořádáme exkurze do České národní banky a do dalších institucí. Velice se nám osvědčila i návštěva veřejnoprávních médií, především Českého rozhlasu, kde se žáci mohou seznámit jak s technickou stránkou vysílání založenou hlavně na informačních technologiích, tak zde poznávají také tvorbu ekonomické publicistiky nebo reklamních sdělení. Tyto aktivity jsou žáky velmi příznivě přijímány a vnímáme je jako velmi praktické doplnění výuky ve škole.

Jsme přesvědčeni, že právě kombinací předmětů ICT s ekonomickými předměty je obor Informační technologie a management výhodným startem jak k samostatně výdělečné činnosti (znalosti z oblasti založení a provozu vlastní firmy), tak k práci v ekonomických a manažerských pozicích.

Ing. Marek Šváb, učitel

- Komunikuj ve dvou cizích jazycích
- Naprogramuj si svého robota
- Vytvoř webový portál
- Tvoř dokonalé fotografie
- Navrhni logo firmy nebo plakát
- Sestříhej a uprav svoje video
- Vytvoř 3D animaci
- Navrhni a nastav bezdrátovou síť
- Nainstaluj a zabezpeč počítač nebo server
- Zvládni práci s kompletním balíkem programů Microsoft Office
- Nauč se, jak řídit svoji firmu a její administrativu
- Získej základní informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě

a další dovednosti...

Práce žáků ve 2D a 3D grafice



Česká školní inspekce hodnotila naši školu

Jako pomůcka pro rozhodnutí správného výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce. A jaké byly vybrané nejdůležitější závěry hodnocení naší školy pracovníky inspekce v letošním roce?

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy podpořená aktivním přístupem vedení a pedagogů školy s důrazem na zkvalitnění vlastní prezentace školy a na širší spolupráci regionálních zaměstnavatelů.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků zajišťuje absolventům vysokou uplatnitelnost na trhu práce.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy především v oblasti odborného vzdělávání, je využíváno při praktické vý-

uce a umožňuje tak žákům i pedagogům přístup k nejmodernějším technologiím i odborným znalostem a dovednostem.

- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo, podporují domácí přípravu žáků a motivují je k prohlubování a rozšiřování jejich znalostí.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k účasti v odborných soutěžích a vede je k soustavné spolupráci se sociálními partnery ve výrobní a podnikatelské sféře.

3D tisk slouží žákům k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity



V druhém pololetí letošního školního roku jsme do provozu uvedli další 3D tiskárnu, která používá aditivní technologii tisku. Její předností je velký tiskový prostor (25 x 21 x 20 cm) a malé vnější rozměry zařízení, bezúdržbová a celoplošně vyhřívaná tisková plocha, spolehlivost, výhodný poměr cena/výkon. Pro tiskové úlohy je možné použít většinu dnes známých materiálů (např. PLA, ABS, PET, nylon).

Naše škola provozuje v současné době dvě 3D tiskárny, které umožňují tvorbu reálných objemových modelů použitelných při výuce strojírenství i počítačové grafiky. Praktické ukázky přispívají k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity žáků.

Modely pro vlastní tisk vytváříme v programu Autodesk Inventor Professional. Jedná se o program na profesionální úrovni, který umožňuje modelovat objemové součásti ve 3D prostoru. Na naší škole tento program používají zejména studenti oboru Strojírenství - počítačová grafika a to již od 1. ročníku studia.

Vytvořené virtuální objekty se z programu následně transformují do obecného souboru ve formátu STL. Pro potřebu vlastního tisku jsou nakonec data zpracována pomocí tiskového programu příslušné 3D tiskárny. V rámci této operace je možné definovat výplň modelu, tloušťku stěn modelu a případnou podobu podpor.

Mezi zajímavé modely zpracované na tiskárně rozhodně patří matice a šroub s dvouchodým lichoběžníkovým rovnoramenným závitem. Použitý materiál: PLA, doba tisku: 7,5 hodiny (současný tisk obou objektů).

Ing. Ladislav Rezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Výuka 3D modelování objektů jednoduše

Kromě klasického zobrazování v průmětech se stále více prosazuje modelování 3D objektů. Toto modelování probíhá v takzvaných CAD, tedy programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer Aided Design (počítačem podporované konstruování). Na naší škole modelujeme v programech AutoCAD a Inventor. Modelování probíhá tak, že z výchozího 2D objektu (kružnice, obdélníku atp.), pomocí 3D operací, získáme požadovaný prostorový objekt, například šachovou figurku. Tyto šachové figurky můžeme dále vkládat do sestav, přiřazovat jim různé materiály, osvětlení a stíny, až vznikne výsledný objekt.

Z vlastní zkušenosti mohu říct, že ovládání CAD programů není nijak složité a že i spolužáci, kterým práce s těmito programy zpočátku činila problémy, je dnes ovládají zcela samozřejmě. Zároveň je práce s CAD programy zajímavá, rozvíjí prostorovou představivost a dává nový pohled na řešené problémy. Vymodelované objekty tvoří základ výkresové dokumentace, lze z nich generovat programy pro CNC stroje, využít je u pevnostních výpočtů, propagačních materiálů a v řadě jiných případů.



UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

3D grafika s 3Ds Max žáky baví

Žáci 4. ročníku oboru Informační technologie a management absolvují v rámci svého vzdělávacího programu výuku tvorby trojrozměrné grafiky v profesionálním programu 3Ds Max.

Trojrozměrné modelování je často časově náročná práce, o výsledku rozhodují detaily. Model se vytváří ze základních geometrických primitiv, následuje editace jednotlivých ploch a bodů polygonální sítě. Nakonec lze model „obléci“ do barev, materiálů či textur.

Studio 3Ds Max Design má samozřejmě spoustu nástrojů, které žákům ulehčí práci, na druhou stranu nástrojů a možností, jejichž nastavení je tolik, že prvních pár hodin trvá naučit se základní obsluhu.

Třetina žáků si vylosuje vytvoření 3D modelu u praktické maturitní zkoušky. Výsledky této zkoušky zatím byly velice uspokojivé. Snad k tomu přispěla i samostatná závěrečná práce, kterou žáci každoročně odevzdávají a také fakt, že je trojrozměrné modelování s „Maxem“ baví.

Mgr. Tomáš Vaněk, učitel



Úspěch v celostátní soutěži Merkur perFEKT Challenge

Získali jsme krásné 2. místo v celostátní soutěži středních škol Merkur perFEKT Challenge, kterou organizovala 29. listopadu 2016 Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně v součinnosti s celou řadou významných sponzorů.

Naše škola byla zastoupena čtyřčlenným týmem z žáků oboru Elektronické počítačové systémy a Slaboproudá elektrotechnika se silným vědecko-technickým zázemím.

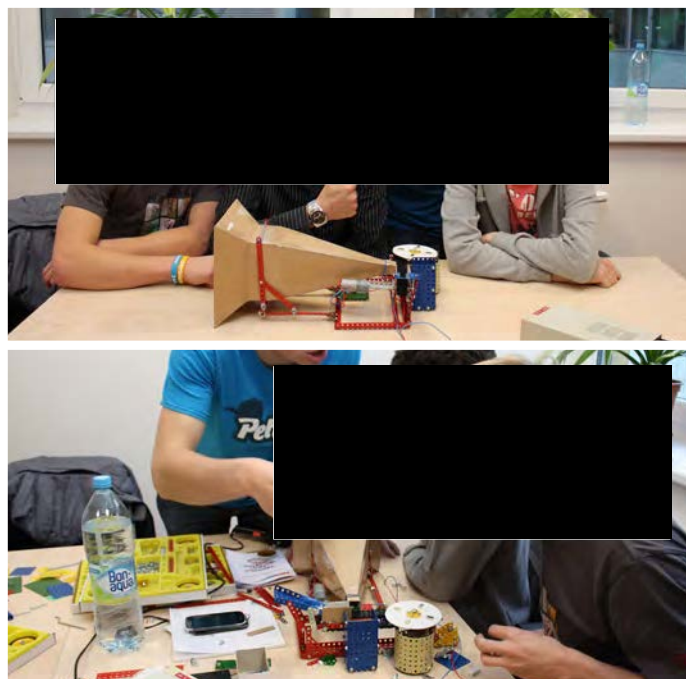
Soutěž umožňuje výběr jednoho z 8 zadání. Zadaný úkol je řešen přímo na místě, bez jakékoliv přípravy a na jeho splnění je přidělen čas 5,5 hodiny.

Náš tým zvolil úlohu „Automatizovaná třídíčka odpadů“. Hlavním úkolem bylo sestavit ze stavebnice Merkur funkční třídíčku odpadů, která je schopna automaticky do připravených třídících nádob vytřídit tři základní materiály: papír, plast a kov.

Zadání komplexně prověřilo u žáků nejenom elektrotechnické znalosti, ale i dovednosti z oblasti konstruování a fyziky. Navíc bylo třeba uplatnit logické myšlení, koordinaci týmu a správné časové rozvržení.

Prostě perFEKTní příprava na budoucí povolání!

Ing. Jaroslav Beran, učitel



Nejlepší elektrikáři jsou ze SPŠ Trutnov

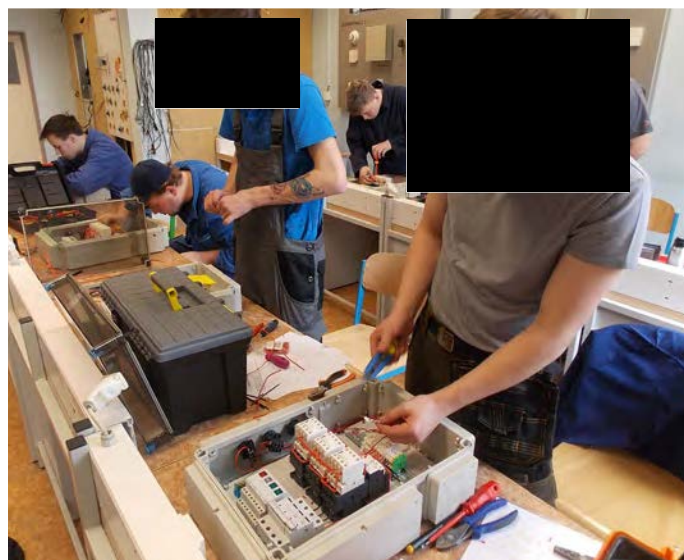
Výtečně zabojovali v soutěži odborných dovedností naši elektrikáři a vybojovali 1. místo v soutěži družstev a 1. a 2. místo v soutěži jednotlivců.

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách proběhlo ve dnech 22. až 23. března 2017 regionální kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Elektrikář.

Soutěž se skládala z praktické a teoretické části. V praktické části žáci prováděli zapojení rozvaděče a světelných obvodů, v teoretické části je potom prověřil náročný test z vyhlášky 50/78 Sb., o elektrotechnické způsobilosti a výpočty příkladů ze základů elektrotechniky.

Naši školu na této soutěži reprezentovali dva žáci třetího ročníku, [redacted] a [redacted]. A reprezentovali ji opravdu výtečně. V konkurenci 11 škol z Královéhradeckého a Pardubického kraje a z Prahy s přehledem vyhráli soutěž družstev a v soutěži jednotlivců obsadili první dvě místa.

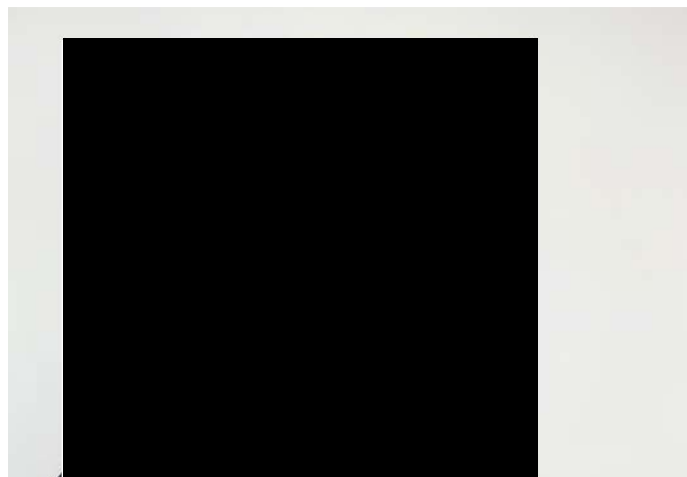
Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Absolvent SPŠ Trutnov, který se prosadil



Rozhovor s [REDAKCE], absolventem SPŠ Trutnov, dnes Operations Managerem pro ČR ve firmě ABB s.r.o. v Trutnově.



Když jsem nastoupil do práce, nevěřil jsem, že by mi škola dala něco podstatného. Jenže již po pár týdnech bylo jasné, že opak je pravdou," přiznal Jakub Schwarz, Operations Manager z trutnovského ABB. V následném rozhovoru pak toho o sobě tento bývalý student Střední průmyslové školy v Trutnově prozradil více – na příklad jaké znalosti a dovednosti získané při studiu na SPŠ mu při práci přišly opravdu vhod, které z nich mu dokonce zajistily určitou konkurenční výhodu, jak se vyvíjela jeho kariéra v ABB a co ho na jeho práci nejvíce baví.

Jak to tedy bylo? Co vám studium na SPŠ dalo?

Jak jsem po nástupu do ABB v roce 2007 s překvapením zjistil, bylo toho hodně. Nastoupil jsem tehdy jako inženýr řídicích systémů a okamžitě mi přišlo vhod, že jsem ze školy uměl velmi dobře využívat AutoCAD, tedy software pro 2D a 3D projektování a konstruování. Vlastně jsem byl tehdy v ABB jeden z mála, který něco takového ovládal.

Hodně mi pomohla i dobrá znalost angličtiny – a to již při přijímacích pohovorech. Všichni se tehdy divili, jak je možné mít jen ze střední školy tak dobrou angličtinu. Bez angličtiny bych ale svou práci vůbec nemohl dělat. V rámci pozice, na níž jsem nastoupil, jsem měl na starosti pouze zahraniční trhy a pracoval tudíž na mezinárodních projektech, kde byla angličtina hlavním „jednacím jazykem“. Cestoval jsem za zákazníky do nejrůznějších končin světa (Alžír, střední Afrika, Brusel, Švýcarsko, Londýn), a tak jsem musel nejen zvládat osobní jednání, ale i vést telekonference a orientovat se v anglicky psané dokumentaci.

Moc se mi hodilo i to, že jsem měl velmi dobré základy v oblasti programování a že jsem absolvoval tzv. Cisco Networking Academy (vzdělávací program zaměřený na návrh, budování a správu počítačových sítí) a získal Cisco certifikát prokazující moje odborné znalosti v této oblasti. Měl jsem tak výhodu oproti jiným kolegům v práci, kteří tento certifikát teprve museli získat, což bylo pro ně i firmu náročné nejen časově, ale i finančně.

A jak pokračovala vaše kariéra dál?

V mezinárodní jednotce jsem pracoval dva roky a byly to dva skvělé roky, kdy jsem si užil vytouženého cestování (to totiž bylo jedním z důvodů, proč jsem se rozhodl přerušit vysokou školu a nastoupit do ABB) a spoustu se toho naučil. Pak jsem se přesunul na lokální trh, kde jsem měl po dobu dalších dvou let na starosti řídicí systém slovenské rafinérie Slovnaft. I když to tak možná nevypadá, péče o tento systém vyžadoval opravdu stoprocentní nasazení. Slovnaft je totiž neuvěřitelně rozsáhlá rafinérie, která zabírá víc než 1/3

rozlohy celé Bratislavy. Do řídicího systému rafinérie spadá 70 rozvoden, což jasně dokládá, o jak obrovskou aplikaci se jedná.

Po dvou letech jsem zkusil štěstí v interním výběrovém řízení, které jsem trochu k vlastnímu překvapení vyhrál a stal se na tři roky „šéfem“ inženýringu řídicích systémů. V tuto chvíli se pomalu začal měnit charakter mé práce – do čistě technického charakteru jsem musel zakomponovat i prvky manažerské, protože jsem měl najednou na starosti tři týmy techniků (v Praze, Trutnově a Teplicích), které jsem musel řídit.

Poslední změna nastala nedávno, prvního ledna 2017, kdy jsem byl jmenován Operations managerem pro Českou republiku a stal se zodpovědným za kompletní realizaci zakázek v rámci ČR a „šéfem“ rozsáhlého týmu lidí.

Na to, jak krátce u ABB jste, je pozice Operations managera velmi významný posun v kariéře. Nebudou vám chybět pro její výkon zkušenosti?

Toho se nebojím. Tím, že jsem si osobně prošel všechny nižší stupně, mám velmi dobrý přehled o tom, jak se věci mají, a kde jsou problémy a příležitosti ke zlepšení. A nová pozice mi teď dává nejen příležitost, ale i potřebné pravomoci k jejich řešení a využívání. A na to se opravdu těším, i když je mi jasné, že se budu muset hodně učit – zejména manažerské dovednosti. Delegovat práci a rozdělit ji tak, aby celek správně fungoval, není vůbec jednoduché a tak tu na mě jako technika, zvyklého zabývat se technickými detaily, čeká spousta práce a učení.

Co vás na práci v ABB nejvíce baví?

Určitě možnost cestování. Jak už jsem řekl dříve, viděl jsem kus světa, poznal jiné kultury, a to mě vždy velice lákalo. A jsem nadšený z toho, že zde mám možnost setkávat se a pracovat s kolegy různých národností. Tyto mezinárodní kontakty jsou pro mě něco jako „živá voda“ a snažím se je neustále prohlubovat a rozšiřovat. Jeden člověk nikdy nemůže vědět všechno, a tak je důležité, aby měl síť lidí, které dobře zná a ví, že se na ně může obrátit.

Nástup do nové pozice je většinou dost náročný, zbývá vám čas na koníčky a zábavu?

Teď je to sice horší, ale minimálně o víkendech se snažím aktivně odpočívat – v zimě na snowboardu nebo běžkách, v létě na kole. A pokud to jen trochu jde, snažíme se s přítelkyní cestovat po světě – klidně jen na prodloužený víkend. Teď nás čeká víkend v Miláně. Samozřejmě občas zajdeme i na nějaký muzikál nebo do divadla.

Co byste doporučil stávajícím studentům SPŠ (ale i dalším středních škol) – na co by se měli zaměřit, aby měli šanci najít si dobrou práci?

Pokud bych si měl vybrat jednu nejzásadnější věc, pak je to jazykové vybavení. Podíváte-li se na současný pracovní trh, u každé pozice nevýrobního charakteru je požadována dobrá znalost cizího jazyka. Čím více jich budou znát, tím budou na trhu práce cennější a vyhledávanější. Je to, jak já říkám, otvírač dveří k lepšímu uplatnění. Jakmile se jim tyto dveře otevřou, záleží už jen na jejich mentálním nastavení – jak budou ochotni na sobě pracovat, aktivně se rozvíjet, rozšiřovat si znalosti a dovednosti.

Studenti SPŠ mají podle mě proti řadě jiných škol obrovskou výhodu v tom, že SPŠ zná skutečné potřeby praxe a své studenty umí dobře připravit. Přeji jim hodně štěstí a vlastně tak trochu doufám, že se s některými z nich potkám i v ABB!

Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Naši žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslíkově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslíkově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruh a CNC frézka (s možností obrábění ve čtyřech osách)

byly pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na stroji SE320 Numeric



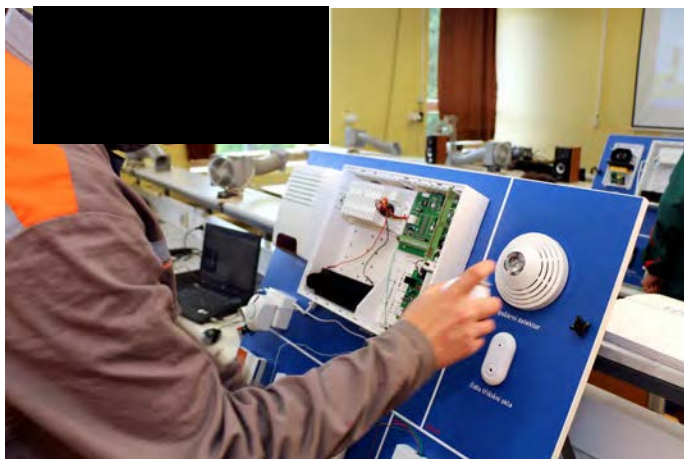
Frézování



Frézování na CNC obráběcím stroji FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky
kamerových systémů

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
12 V

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojírná údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

21. 10. 2017

a

25. 11. 2017

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obratte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)

Žáků: 584

Tříd: 24

Učitelů: 52

Oborů: 8 (5 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)

Žáků přijatých do 1. ročníků: 180

NOVINKY V INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

Střední průmyslová škola v Trutnově naplňuje cestu střední školy s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií. Vzhledem k dlouhodobé profilaci školy do technické oblasti (počítačové systémy, elektrotechnika a strojírenství), která aktivně využívá informační a komunikační technologie, je to nutná potřeba. Při dnešním vývoji techniky a technologií počítačové systémy a další technika (hardware i software) velice rychle zastarávají a proto je nezbytná jejich pravidelná obměna. V průběhu uplynulých prázdnin proto bylo pořízeno nové vybavení jedné z počítačových učeben (vyměněné počítače budou použity na méně exponovaných pracovištích).

Rovněž byla doplněna prezentační technika, kdy byly do 2 učeben instalovány dataprojektory s příslušen-

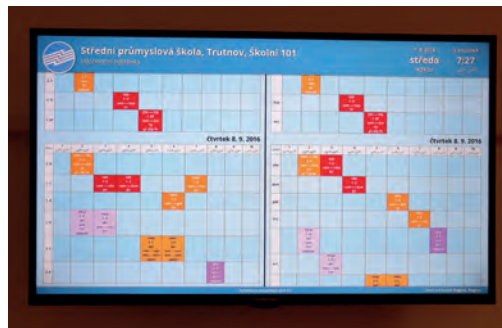
stvím. V současnosti jsou možností plošné prezentace (dataprojektorem nebo velkoplošným televizorem) vybaveny nejen všechny počítačové učebny, ale i klasické učebny, jazykové učebny a odborné laboratoře a dílny. Ve škole je v současnosti aktivně využíváno již 40 dataprojektorů.

Další finanční prostředky byly použity na doplnění hardware pro praktická cvičení stavby počítačů. Rovněž bylo investováno do velkoplošných televizorů ve vstupních prostorech jednotlivých budov pro zobrazování aktuálních změn vyučování a dalších sdělení jako moderní náhrady klasické nástěnky s online informacemi.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

DIGITALIZACE PRŮMYSLOVKY POKRAČUJE

Na Střední průmyslové škole v Trutnově úspěšně pokračuje rozvoj elektronické komunikace. V loňském roce byl odzkoušen nový způsob řízení přístupů do budovy školy ve Školní ulici prostřednictvím přístupových čipů a domovních telefonů. V době letošních prázdnin byl tento systém zaveden na všech čtyřech pracovištích školy. Zároveň byl ve všech budovách sjednocen zabezpečovací systém. Spolu s kamerovým systémem, který je v současnosti dokončován, je přístup do školy zabezpečen podle standardu ministerstva školství. Celý systém byl navržen a prakticky realizován pracovníky školy. V novém školním roce jsou zavedeny další novinky, které směřují k plně elektronické komunikaci uvnitř školy i navenek. Byl zaveden nový systém rozvrhu a zastupování, který umožňuje všem uživatelům rychlý přístup k aktuálním informacím prostřednictvím Internetu. Stej-



On-line informační terminál

né informace o změnách a další oznámení se již ve škole nemusí vyvěšovat na nástěnku v papírové podobě,

ale zobrazují se online na informačních terminálech ve všech budovách školy prostřednictvím nově nainstalovaných velkoplošných televizorů.

Zásadní změna byla zavedena i do komunikace pracovníků školy se žáky a jejich zákonnými zástupci. Vše probíhá plně elektronicky prostřednictvím zabezpečeného

přístupu uživatelů do školního informačního systému prostřednictvím Internetu. Výhodou je rychlejší a spolehlivější předávání informací zejména mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

37 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu (plánované)

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

Hlavním cílem projektu „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“, který se uskutečnil na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách, bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku žáků. V rámci projektu došlo ke stavební rekonstrukci stávajících prostor a dále k pořízení nového vybavení učeben, dílen a laboratoří. Projekt byl ukončen v minulém roce. A jaké nové vybavení projekt žákům přinesl?

Pořídili jsme přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, přístrojové vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 10 PC do



učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Všechny odborné učebny byly doplněny audiovizuální technikou. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělicí, tvářecí a svařovací techniky, do strojních dílen bylo dodáno 10 univerzálních soustruhů, 8 frézek, nástrojařská frézka, CNC soustruh, CNC frézka, 12 PC a výukový program do učebny pro výuku programování CNC strojů. Součástí byla rovněž dodávka 4 brusek na plocho a dodávka souboru sloupových a stolních vrtaček pro pracoviště žáků.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut dokládá členství školy ve společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mo-

hou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátů, mají studenti naši školy v současnosti možnost získat za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky pro získání certifikátu Autodesk lze získat u Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Zájmová činnost - kroužky

KROUŽEK ROBOTIKY

Od roku 2011 se na naší škole pravidelně koná zájmový kroužek robotiky, „nejpřístupnější“ ze všech kroužků orientovaný na žáky nižších ročníků. Účastníci se v něm seznamují s moderním a progresivním technickým odvětvím pomocí robotických stavebnic LEGO Mindstorms, Pitsco TETRIX a Robotis BIOLOID.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Žáci mají možnost seznámit se s principy fungování senzorů a jejich využitím při řízení robota. Základní programy mohou vytvářet v grafickém vývojovém prostředí bez jakýchkoli předchozích znalostí programování. Žáci vyšších ročníků využívají svých

znalostí z výuky k tvorbě náročnějších programů v jazycích orientovaných na profesionální využití.

Kroužek se orientuje převážně na projektovou výuku vztaženou k řadě robotických soutěží pořádaných předními českými univerzitami (ČVUT, TUL, UK). Žáci se tam mohou jednak setkat se svými vrstevníky z jiných škol, jednak se jim tím zprostředkovává kontakt s dalším stupněm jejich studia.

Zájemci o kroužek robotiky se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. J. Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Letos bude na naší škole již třetím rokem probíhat zájmový kroužek programování, určený pro žáky oborů zakončených maturitní zkouškou.

Technická náplň kroužku se soustředí, ale nutně nemezuje, na práci v jazycích C#, Java, JavaScript, PHP, Python společně s návaznými technologiemi nutnými pro úspěšnou práci programátora (HTML, CSS, SQL, XML). Základním předpokladem je znalost alespoň jednoho (libovolného) programovacího jazyka a základních konceptů programování (dekompozice, algoritmizace).

Obsahovou náplň tvoří zejména práce na softwarových projektech různého rozsahu doplněná o případnou spolupráci s ostatními zájmovými kroužky, výukou

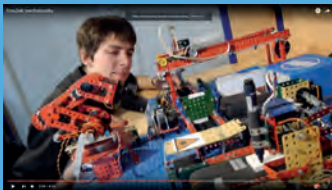
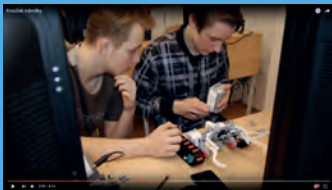
na škole nebo technickou praxí. Od členů se očekává především ochota učit se novým věcem, spolehlivost a schopnost práce v týmu.

Cílem kroužku je vytvořit na půdě školy stabilní vývojářský tým pro práci na dlouhodobých projektech. Zkušenosti a dovednosti nabyté při práci v kroužku se všem účastníkům zúročí v jejich další vývojářské praxi a profesním životě vůbec.

Zájemci o kroužek programování se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. J. Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

Videa z kroužků naleznete na našem kanálu na YouTube



STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

facebook

You Tube

Po dobu studia programy Autodesk ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>

KROUŽEK MECHATRONIKY

V roce 2011 zahájil svou oficiální činnost zájmový kroužek mechatroniky a během pěti let poskytl škole jednu z neviditelnějších výsledků na poli propagace a podpory zájmové činnosti. Dosáhl řady vítězství v různých soutěžích (KyberROBOT, SOČ, Merkur Roboday) a upoutal na sebe pozornost představitelů průmyslu (Automa, Merkur, Hella, TE).

Původní zakládající členové kroužky nyní již sice studují vysokou školu nebo pracují, další žáci však každoročně nastupují na jejich místa.

Náplň kroužku mechatroniky je projektová a zahrnuje návrh, stavbu a ožívování elektronických zařízení nejrůznějšího charakteru (jednoúčelové roboty, dálkově ovládaná vozidla, automatické výrobní linky, číslicová zařízení, automaty...). Klíčové jsou tu zejména

mezioborové vazby, uvítáme proto zájemce ze všech oborů včetně strojírenství (konstrukce, pohony), elektrotechniky (návrh obvodů, výběr součástek), informačních technologií (návrh řídicí logiky, programování) i managementu (marketing, PR).

Důraz je kladen na osobní spolehlivost, schopnost samostatné práce a práce v týmu. Odměnou nejaktivnějším členům jsou zkušenosti a profesní růst srovnatelný s prací v malé firmě, kontakt s představiteli průmyslu i vysokého školství.

Zájemci o kroužek mechatroniky se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. J. Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVÍŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášení na kroužky
a programy nejpozději do 15. října 2016!**

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci se v nich zdokonalují v dovednostech a znalostech z oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro (vedoucí p. M. Žďárský) žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo dle domluvy s vedoucím kroužku – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybuzení reproduktorových

soustav s LED, hrací kostku s LED diodami, VKV přijímač, domovní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním (vedoucí p. J. Morávek) žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické a upomínkové předměty podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají zpravidla jednou za 2 týdny odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucích kroužků, nebo prostřednictvím svých učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy a informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 300 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit i budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítí (nyms@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Po dobu studia MS Office ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích, zájezdech a kulturních akcích, ve školním roce 2015/2016 celkem 61.493 Kč. Sportovní akce, adaptační a sportovní kurzy v minulém roce fond podpořil částkou 38.180 Kč. Fond také proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, vloni celkem 3.047 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. V loňském roce byly žákům předány poukázky v hodnotě 31.600 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.

Děkujeme!

Dále Nadační fond maturantům pomohl částkou 12.457 Kč s organizací maturitního plesu a třídám 3. ročníků učebních oborů částkou 1.001 Kč s organizačním zajištěním ústních závěrečných učňovských zkoušek.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibrikarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agend pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat průběžnou absenci a klasifikaci ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.) mohou přístup do tohoto systému získat žáci a zákonní zástupci žáků pouze osobně od

třídního učitele(ky), např. na třídních schůzkách, nebo po dohodě v sekretariátu školy ve Školní ulici 101.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů může být účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košťáto, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Luděk Dušek, správce ICT





ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (docházka a klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (další vzdělávací pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Šchránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „šchránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30.000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

26. - 27. 10. 2016 - Podzimní prázdniny

23. 12. 2016 - 2. 1. 2017 - Vánoční prázdniny

3. 2. 2017 - Pololetní prázdniny

6. 3. - 10. 3. 2017 - Jarní prázdniny

13. 4. - 14. 4. 2017 - Velikonoční prázdniny

1. 7. - 1. 9. 2017 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

22. 9. 2016 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

15. 11. 2016 a 11. 4. 2017 (Horská 59 a 618)

- elektrikář
- elektrikář - silnoproud
- elektrikář - slaboproud
- nástrojář
- slaboproudá elektrotechnika (kromě 4. ročníku)
- strojírenství - počítačová grafika

16. 11. 2016 a 10. 4. 2017 (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika (pouze 4. ročník)

15. 3. 2017 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

17. 2. 2017

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika

17. 3. 2017

- Podnikání
- Strojírenství - počítačová grafika

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.